

2026 年上海市零陵中学“均衡编班”方案

为贯彻落实《教育部办公厅关于开展中小学阳光招生专项行动(2026 年)的通知》(教基厅函[2026]8 号)和《上海市教育委员会关于 2026 年上海市义务教育阶段学校招生入学工作的实施意见》(沪教委基[2026]9 号)等文件精神,结合《2026 年徐汇区义务教育学校“均衡编班”指导意见》,进一步规范办学行为,推进义务教育优质均衡发展,现就做好 2026 年“均衡编班”有关工作,结合本校办学实际,特制定本方案。

一、学生基本情况

1.招生规模:根据徐汇区教育局统一招生安排,2026 学年六年级设立 4 个平行行政班;

2.班额标准:严格执行区统一班额要求,每班最高限额 50 人,本届新生总招生人数不超过 200 人;

3.生源构成:本校对口、电脑派位及统筹分配入学新生,包含对应街道户籍、学籍、不同学习基础、性别的适龄学生,无提前筛选、分层招录情况;

4.需关注学生说明:含适龄随班就读学生等需关注的生源,编班时统一分散均衡分配至各班,不集中安置。

二、教师情况

我校严格依据义务教育课程标准开设预初年级全部课程,涵盖语文、数学、外语、地理、道德与法治、信息科技、科学、音乐、美术、体育与健康、劳动、心理等国家课程,同步开设击剑、班会、社团、体育活动等校本课程。学校全面统筹所有学科任课教师资源,综合结合任课教师业务水平、年龄结构、教学特长、班级管理综合素质等多维度条件进行交叉平衡搭配,保证 4 个平行班各学科师资配置、骨干教师配比、新老教师结构基本均等,不存在强弱师资倾斜现象。

三、编班依据

(一)阳光公开原则。将编班方案、编班过程、编班结果向家长公开,分班当天邀请家长代表、责任督学参与监督分班过程,分班结果脱敏后公示存档,所有操作流程留痕备查,确保分班程序透明规范。

(二)科学均衡原则。坚决杜绝设立或变相设立重点班、实验班、快慢班等有违均衡编班原则的行政班级。各班在师资配置、学生班额、性别比例等方面做

到基本均衡。按照任课教师的业务水平、年龄结构和综合素质等情况平衡搭配任课教师，确保各班级任课教师团队基本均衡。

（三）基本稳定原则。编班以学校面向家长公布的实施方案为依据，采用随机生成的方式编班。一个学段内，行政班级、师资配置原则上不作调整；后期转学、补录新生，依据各班现有人数差额、男女生比例，均衡分配至对应班级，不集中插入单一班级。

四、编班工作组织主体

组长：钮煊

组员：邵芸、李懿轩、康静、班主任等

组长全面统筹均衡编班整体工作，带领组员牵头制定方案、组织实施、全程管控流程。并全程参与编班操作、现场见证，有权对流程不合规环节提出异议并要求整改。

五、编班操作流程

（一）方案备案与公示阶段

本方案制定完成后，由学校领导小组审议通过，报送徐汇区教育局备案。新生分班前择时，在校内校园公告栏公开经区教育局备案的均衡编班方案。

（二）前期信息整理阶段

1. 教导处在领取新生档案材料后，统一整理全部新生信息，建立新生信息台账，汇总筛选学生性别、毕业学校等信息；

2. 按照均衡配比标准对学生进行基础分类，为随机分班做好数据准备。

（三）现场随机分班实施阶段

1. 分班方式：采用电脑操作和人工调整相结合；

2. 现场监督：班主任、年级组长、教导处、政教处等共同到场，全程观看班级分配全过程。

3. 操作步骤：

① 现场导入脱敏后的全体新生数据；

② 由教务员解释随机分班原理和流程，将学生均衡分配至 4 个平行班；

③ 系统自动生成分班后名单，所有在场监督人员签字确认。

4. 师资匹配：将随机分配后的 4 个班，再次通过随机抽签方式对应分配至 4

位班主任。

5. 公布编班结果。学生编班和教师安排确认后，对学生个人信息脱敏后在学校公示栏对编班结果予以公示，相关资料存档备查。

六、监督方式

1.校内常态化自查：学校编班工作小组将定期复核编班档案；

2.主动接受区级督导：配合区教育局现场抽查、线索核查等工作；

3.畅通外部监督渠道：面向学生及家长持续公示监督热线 021-64173788，教导处负责登记、处置、回访群众反馈。

七、附则

1.本方案仅适用于本校 2026 学年六年级新生均衡编班工作；

2.本方案未尽事宜，按照市、区义务教育均衡编班相关文件执行。

