

上海市中小学校依法治校年度报告表 (2019-2020 学年)

学校名称 上海市零陵中学
申报类别 上海市依法治校标准校
上海市依法治校示范校
法定代表人 柯蓉
联系人 崔兢
联系方式 18964058481
填表日期 2020年12月

上海市教育委员会制表
二〇一七年七月

填表说明

一、本年度报告制表以教育部《依法治教实施纲要（2016-2020年）》《全面推进依法治校实施纲要》等文件为依据，并选取主要内容形成“填写要点”，请根据填写要点逐项进行填写；根据学校实际情况及办学特色，填写内容可以超出“填写要点”的范围。

二、请以简述的形式进行填写，并注意填写内容的量化、要素化，突出重点，避免空洞、宏观的长篇累牍，如报告校内规章制度及相关机制建设，应直接体现文件名称、文号及发文日期，并择要点及特点进行概述。

三、本年度报告制表涉及机制建设等部分内容为常规性填写栏目，学校在首次填写时应当逐项填写，在之后年度中可仅就本年度具体情况予以更新。

四、本表格可附页，对于表格内未尽事宜或需要进一步补充说明的事项，学校可以以附件形式提交。

五、教育行政部门可能根据学校填报情况要求学校提交补充支撑材料。

所有纸质版材料一式2份，并提交电子版供教育行政部门存档。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校重大决策前，<input checked="" type="checkbox"/> 已经/<input type="checkbox"/> 尚未建立公开征求意见制度。 ● 学校做出的重大决策，<input checked="" type="checkbox"/> 已经/<input type="checkbox"/> 尚未建立公示等监督制度。
2.2 教职工代表大会建设	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已设有/<input type="checkbox"/> 未设 教职工（代表）大会，本年度教职工（代表）大会召开会议 <u>4</u> 次，本校教职工（代表）大会在本年度实际履行的职权： <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 听取学校章程草案的制定和修订情况报告，提出修改意见和建议（请注明具体内容或文件名称：<u>《上海市零陵中学章程》</u>）； <input checked="" type="checkbox"/> 听取学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题解决方案的报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：<u>《上海市零陵中学师资队伍建设三年规划》</u>）； <input checked="" type="checkbox"/> 听取学校年度工作、财务工作、工会工作报告以及其他专项工作报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：<u>《上海市零陵中学工作计划》《上海市零陵中学师德师风调查问卷》</u>）； <input type="checkbox"/> 讨论通过学校提出的与教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工聘任、考核、奖惩办法（请注明具体内容或文件名称：<u>《上海市零陵中学绩效工资分配方案》《上海市零陵中学关于教职工福利费使用办法》《上海市零陵中学教职工疗休养工作实施办法》</u>）； <input type="checkbox"/> 审议学校上一届（次）教职工代表大会提案的办理情况报告（请注明具体内容或文件名称：<u>《提升核心素养，落实立德树人——新时代新形势下的师德素养探讨》</u>） 根据代表提案，据学校校情，教代会主席团、校务会议讨论决定：<u>《零陵中学师资队伍建设三年规划》</u>结合十三五学校和教研组层面的研修，从课程开发和课题研究等方面提升个人能力，发展教师业务能力； <input type="checkbox"/> 按照有关工作规定和安排评议学校领导干部（请注明具体内容或文件名称：<u>校长民主测评、党政正副职述职述廉、中层述职、全校教职工测评、工会主席述职及民主评议</u>）； <input type="checkbox"/> 通过多种方式对学校工作提出意见和建议，监督学校章程、规章制度和决策的落实，提出整改意见和建议（请注明具体内容或文件名称：<u>《上海市零陵中学教工“厉行勤俭节约 行动造就未来”倡议书》、《上海市零陵中学绩效工资分配方案》建议和意见</u>）； <input type="checkbox"/> 其他 <u>区教育系统荣昶耕耘奖、骏马奖、育人奖，2020—2022 学年局学科骨干教师、班主任骨干教师推荐，区教育系统十佳班主任推荐。</u>（请注明具体内容或文件名称：<u>《上海市零陵中学耕耘奖、骏马奖、育人奖评选方案》</u>）。

4. 依法规范办学活动情况

4.1 招生监督	<ul style="list-style-type: none">● 为保障招生工作公平、公开、公正、规范开展，学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已设立/<input type="checkbox"/>未设立 相关监督小组，<input checked="" type="checkbox"/> 已设立/<input type="checkbox"/>未设立 相关监督投诉电话，请简要描述学校招生监督工作机制的主要举措和本学年成效。 <u>主要举措：学校招生工作严格按教育局的招生工作文件执行，不得擅自招收已被其他学校录取的学生，也不得以任何理由拒收义务教育阶段属学校地域范围的学生。均衡分班，不开设重点班、快慢班、特色班、实验班。在招生过程中，不举行任何形式的测试、测评、面试、面谈或调查，不收任何学生的简历等材料，招生录取不与任何教育培训机构挂钩。还建立了招生内部制衡机制和社会监督机制，并在“上海市义务教育入学报名系统”进行公示，确保了招生活动规范透明。</u> <u>本学年成效：招生工作严格按照上级部门要求，公平、公开、公正、规范，无投诉。</u>
4.2 教育教学情况	<ul style="list-style-type: none">● 学校 <input type="checkbox"/> 设有/<input checked="" type="checkbox"/> 没有 涉外或其他需经审批或需特殊资质的课程或项目，请就是否符合相关标准或规定进行说明。 _____ _____● 学校本年度师生有偿补课事项（本项幼儿园无需填写）： <input checked="" type="checkbox"/> 已开展/<input type="checkbox"/>未开展专项检查，其中 <input type="checkbox"/> 涉及/<input checked="" type="checkbox"/> 未涉及 校方组织学生参加有偿补课（请注明参与有偿补课的学生人次：_____），<input type="checkbox"/> 涉及/<input checked="" type="checkbox"/> 未涉及 校方将教育教学设施或学生信息给校外培训机构进行有偿补课，<input type="checkbox"/> 涉及/<input checked="" type="checkbox"/> 未涉及 在职教师组织、推荐、诱导学生进行校内外有偿补课，<input type="checkbox"/> 涉及/<input checked="" type="checkbox"/> 未涉及 在职教师参加第三方组织的有偿补课，或为第三方介绍生源、提供信息。学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已公开/<input type="checkbox"/>未公开师生有偿补课投诉渠道。学校 <input type="checkbox"/> 涉及/<input checked="" type="checkbox"/> 未涉及 向社会办学机构提供场所和设施举办针对中小学生的各类有偿培训班。
4.3 财务资产管理	<ul style="list-style-type: none">● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已制定/<input type="checkbox"/>未制定 明确的收费、退费的标准及具体办法（请注明文件名称：<u>《上海市零陵中学学生收费和退费管理办法》</u>），<input checked="" type="checkbox"/> 已制定/<input type="checkbox"/>未制定 资产登记、建账、管理的资产管理规范（请注明文件名称：<u>《上海市零陵中学财产物资的处置管理制度》《上海市零陵中学财产物资的记账和报告办法》《上海市零陵中学物品采购、保管、领取》《上海市零陵中学财产物资清点办法》《上海市零陵中学固定资产报废处置基本程序》</u>），<input checked="" type="checkbox"/> 已制定/<input type="checkbox"/>未制定 其他财务资产管理相关的内部控制制度（请注明文件名称：<u>《上海市零陵中学 50 万以下设备、信息化等服务类项目的管理办法》</u>

学校教师师德建设的主要做法及成效。

在校学生上课期间发生安全问题，首先由任课教师第一时间送学校医务室，班主任或年级组长及时请示上报教导处及分管校长，课堂余下时间由教导处和年级组协调安排；在课间休息时间发生安全问题，由第一个接到学生报告的教师送学校卫生室，班主任或年级组长及时请示上报政教处及分管校长。由校医和第一目击教师或第一个接到学生报告的教师陪护送至医院或专科医院治疗；同时通过班主任联系当事学生家长，尽量尊重家长对送治医院的选择。

学校建立了安全和伤害事故应急处理机制，如：《上海市零陵中学校内学生意外伤害事故应急处理方案》《上海市零陵中学校园心里危机干预应急预案》《上海市零陵中学传染病疫情及突发公共卫生事件报告制度》《体育教学或训练中学生发生意外伤害事故的应急处理预案》《上海市零陵中学教师教学意外事故情况记录单》等相关制度。利用晨会、午会、班会课、入学教育、休业式、升旗仪式等德育阵地对学生进行安全教育并通过告家长书等形式对家长进行安全教育宣传，让全校学生及家长树立安全意识。

学校以教师职业道德和行为规范教育作为师德建设的重要内容，将师德建设作为落实全员、全过程、全方位育人的重要组成部分，创设有效载体，开展了丰富多彩、形式多样的活动。有：1、组织全体教职工观看了电影《老师·好》和《攀登者》。2、开展了《提升核心素养，落实立德树人》和《基于核心素养，提升育德能力》校本培训。3、开展了“采访上海市师德楷模陈璐”主题党日活动。4、学习《“不忘初心、牢记使命”优秀共产党员先进事迹选编》、人民教育家于漪老师宝贵精神和观看《榜样》专题节目等方式。5、组织青年教师观看了“师者的楷模”于漪老师的录像。5、组织全体教职工去上海市信息管理学校参加职业生涯实践体验活动。6、开展读书活动，撰写了学习体会。7、开展了以“今天，我们怎样做教师”为主题的年级组交流研讨活动，并以年级组为单位，推选教师代表参加学校演讲比赛。8、通过工会、年级组会议和教研组会议、调研问卷、个别访谈、召开座谈会、随堂听课等方式开展调研，广泛听取教职工、学生和家長对学校师德师风建设的意见和建议。9、以年级组、处室为单位展开了广泛讨论，认真梳理学校师德师风建设的现状，形成了《零陵中学师德师风整改事项清单》。10、以工会小组为单位，结合《零陵中学师德师风整改事项清单》，制定了“零陵中学教师公约”。11、全体教职工与学校签订了师德规范承诺书，做出了以“规范从教、廉洁从教”为主要内容的师德规范行为公开承诺。从根本上遏制违反师德现象的发生，切实提高师德建设水平与质量，全面提升教师师德素养，引导全体教职工做学生锤炼品格的引路人、做学生学习知识的引路人、做学生创新思维的引路人、做学生奉献祖国的引路人，促进建成一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四

	有”教师队伍。
5.3 纠纷解决机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 请描述校内纠纷解决机制的整体框架，及基层调解组织、教职工（代表）大会、家长委员会、法治工作机构（人员）等在处理纠纷中的作用。 <u>学校建立了《上海市零陵中学调解工作制度》和《上海市零陵中学信访工作制度》，调解工作小组由工会委员组成，组长由工会主席担任，负责召集工作小组会议，讨论调解意见。由当事人自知道或应当知道其权利被侵害之日起10天内，以书面形式先向调解工作小组提出申请调解。调解工作小组在接到申请调解后，应征询当事人的意见，作出是否受理或进行调解的决定。如当事人不愿在本单位进行调解的，应作好记录，于5日内以书面形式通知当事人，并向当事人说明理由。调解工作小组自当事人提出申请之日起15日内应开展调解工作并结束调解，到期未结束的视为调解不成，当事人可以向上一级教育行政机关申请仲裁。当学生间发生纠纷时，请双方家长来校就纠纷事项进行协商，班主任及年级组长共同参与，必要时家委会及学校政教处介入解决纠纷。</u> ● 请描述本年度通过上述机制将纠纷有效化解于校内的主要成效、典型案例。 <u>初一某学生抽同班一位同学一个耳光，被抽耳光学生当时暂时出现耳聋现象。学校及时送医，并由班主任及年级组长向双方家长讲明事情具体经过。被抽耳光的学生就医治疗三天后，耳聋现象消失，恢复正常状态并返校学习。在班主任年级组长及校未保老师的协调下，双方家长达成共识，化解纠纷。</u>
6. 开展法治宣传教育情况	
6.1 普法机制建设	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已制定/<input type="checkbox"/> 未制定 本校普法规划或工作计划，<input checked="" type="checkbox"/> 已明确/<input type="checkbox"/> 未明确 负责普法工作的责任部门（本项幼儿园无需填写）。 ● 校领导班子参加校内法治专题学习的次数：<u>5</u> 次。

<p>6.2 教职 员工法律 素养提升</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校领导、法治骨干教师本年度 <input checked="" type="checkbox"/> 参加/<input type="checkbox"/> 不参加 校外各级各类法治培训，包括 <input checked="" type="checkbox"/> 市级培训（请注明人次数： 6 ），<input checked="" type="checkbox"/> 区级培训（请注明人次数： 12 ），<input type="checkbox"/> 其他培训（请注明培训类型及人次数： ）。。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已建立/<input type="checkbox"/> 未建立 教职员工全员学法制度，本年度开展校内培训 <u>4</u> 次，内容涵盖：<input type="checkbox"/> 新法新规释义、<input checked="" type="checkbox"/> 教师权益保护、<input checked="" type="checkbox"/> 校园暴力防控、<input checked="" type="checkbox"/> 学生伤害事故处理、<input checked="" type="checkbox"/> 突发事件引导、<input type="checkbox"/> 其他（请注明： ）。。 ● 请描述教职员工接受普法教育的主要形式与主要成效。 通过教职工大会，结合学校工作，对申报“依法治校”宣传，提高知晓度。 组织教职工参加普法学习，开展了“《学生伤害事故》条例”和“反校园欺凌手册”法治大讲堂活动。组织教师学习上海市垃圾分类管理条例；组织班主任学习学生校内伤害事故的处理流程；组织全体教师学习火灾、地震、国防等知识，演练突发事件的疏散引导。抓好《中华人民共和国宪法（2018 修正）》《中华人民共和国义务教育法（2018 修正）》《中华人民共和国未成年人保护法》等法律法规的宣传。加大《教师法》等专业法的学习和宣传力度。坚持和完善各项学法制度，组织教职工多形式、多渠道地学习了守法维权、社会热点问题、和教职工密切相关的法律法规。结合系列活动日，认真开展主题普法教育活动。结合 12 月 4 日全国法制宣传日、3 月 15 日消费者权益保障日、6 月 26 日国际禁毒日等，开展教师师德论文、师德演讲活动。在广大教职工中树立了依法治教、以德立校的意识，形成普法的规模效应，提升校务公开和民主管理的意识。
<p>6.3 学生 普法教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已编写/<input type="checkbox"/> 未编写 校本教材（本项幼儿园无需填写）。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 系统开展/<input type="checkbox"/> 偶尔开展/<input type="checkbox"/> 未开展 普法活动，请描述学生接受普法教育的主要形式、次数与主要成效。 加强普法教育宣传。学生通过国旗下讲话（每学期 1—2 次），主题班会（每学期 1—2 次），普法讲座（每学期 1 次），黑板报（每学期 1 次），参加上海市中小学师生公共安全知识网上竞赛，《区公共安全读本》、“厉行节约，节约粮食”活动等接受普法教育，在校学生接受了较具普及性的法制教育，初步构建了学生面向学生开展法制教育的机制，向学生进行法制教育的内容进行了梳理、归类，丰富了学生接受法制教育的活动形式。 抓好各科教学渗透。课堂教学是学校教育的主阵地，是对学生进行普法教育的重要载体之一。在各学科教学中加强对学生进行法律渗透教育，利用道法、科学、美术、音乐、探究、团队活动等学科，向学生讲授宪法、国旗法、水法（2016 年修订）、环境保护法等法律法规，使学生在掌握科学知识的同时，逐步了解和学习法律知识。 开设禁毒校本课程。学校编写有《预防毒品校本教材》，并在七年级开设每周一节的课

程。以 PPT 演讲、“模拟法庭”活动、小报、小竞赛等形式，创新课堂教学活动，加大宣传范围和力度，使学生了解了毒品的危害，学习了预防毒品的基本知识及禁毒政策与法律法规，确立了“远离毒品，珍爱生命”的意识，掌握了抵制类似诱惑的方法与技巧，养成了健康文明的生活方式。同时，将禁毒意识向家庭、社会普及辐射，形成一个学生带动一个家庭的宣传效应。近年来，学校多次被评为预防毒品教育的先进单位。

7. 其他

7.1 学校依法治校工作获奖情况

- 请描述学校在本年度依法治校相关评比活动中获得的奖项，如法治教育精品项目、法治辩论赛、教育法治科研及校长、师生获得的相关奖励等。
 学校被评为“2017、2018 学年度上海市安全文明校园”（上海市教育委员会 2020 年 2 月颁发）；
 学校校长、书记柯蓉同志获得“2019 年度上海市义务教育优秀招生工作者”光荣称号
 2020 年学校被评为“上海市家庭教育示范校”；
 2019 年学校被评为“徐汇区绿色校园”；
 2020 年初二（4）班袁静怡被评为“区新时代好少年”；
 2020 年初二（3）班阳光小队“区新时代好少年（团队）”。_____

7.2 涉法涉诉及纠纷处理情况

- 请对本年度校内纠纷发生情况进行统计（相关纠纷指已经过校内或校外专门机构立案、建档的纠纷，勾选时以该纠纷最终解决的形式/阶段为准，并注明次数）：协商、和解解决（ ），申诉解决（ ），诉讼解决（ ），仲裁解决（ ），调解解决（ ），本年度尚未解决（ ）。其中如涉及诉讼、仲裁解决的纠错率/败诉率为（ ）。
- 请分别简要描述上述纠纷的依法处理情况。
 2019-2020 学年校内无纠纷发生

7.3. 学校依法治校本年度特色推进情况、存在问题及下年度工作重点：

一、特色项目一

开设“珍爱生命，远离毒品”禁毒校本课程。以PPT演讲、“模拟法庭”活动、小报、小竞赛等形式，创新课堂教学活动，加大宣传范围和力度，使学生了解了毒品的危害，学习了预防毒品的基本知识及禁毒政策与法律法规，确立了“远离毒品，珍爱生命”的意识，掌握了抵制类似诱惑的方法与技巧，养成了健康文明的生活方式。同时，将禁毒意识向家庭、社会普及辐射，形成一个学生带动一个家庭的宣传效应。近年来，学校多次被评为预防毒品教育的先进单位。

(一) 课程背景

随着毒品犯罪的日益猖獗，国际国内禁毒形势非常严峻，各个国家都已把毒品犯罪提上了议程。近年来，随着不同种类危害极大隐蔽性极强的新型毒品的大量出现，吸毒人数大幅增长，并且越来越向低龄化发展的趋势。因为青少年时期正处于生理、心理从不成熟步入成熟的发展时期，好奇心与模仿性很强，而自制力与分辨力较差，毒犯往往将青少年视为拉下水的目标。事实上，在一些地方，“毒手”已悄悄伸向校园、伸向中小学生。据统计，全国登记在册的吸毒人员中，有近三分之二是青少年，有的12岁就开始吸毒。青少年已然成为毒品犯罪的主力军，更是成为了毒品犯罪的高危人群。由此可见，吸毒不仅给个人、家庭、社会带来了严重的危害，更触目惊心的是对青少年的侵蚀尤其严重。

学校作为青少年成长的重要场所，在校园的环境氛围中，学生通常能够比较顺利地完善个体的人格发展，提高个体综合素质，为其抵御毒品或滥用物质的诱惑奠定坚实的素质基础。时下，好多学校在毒品预防教育上还存在误区，一是怕学生知道毒品后会引发好奇心，促使他们冒险尝试；二是认为禁毒教育是公安部门的事，与学校无关。事实上，毒品蔓延的速度相当快，若等到毒品来到校园再教育则为时已晚。所以，学校毒品预防教育在青少年毒品预防工作中具有无可替代的作用，是解决青少年吸毒问题的根本途径和出路。

(二) 课程目标

- 1、认识到毒品的危害，不仅损害身体，造成精神依赖，还危害家庭和社会。
- 2、提高学生辨别和防范的能力，抵制各类诱惑，珍爱生命，远离毒品。

(三) 模块名称

- 1、毒品的演变
- 2、毒品的危害
- 3、珍爱生命，远离毒品

(四) 模块主要目标和主要内容

- 1、毒品的演变

① 主要目标

了解毒品在中国历史上的演变过程，毒品是如何流入中国的？如何在中国泛滥的？禁毒运动失败的

原因？中国为什么会从“无烟国”变为“有烟国”？从而懂得“落后要挨打”、改革开放后经济和精神要同步提高的道理。

② 主要内容：

中国古代、近代毒品的来源与演变

中国历史上的三次大规模的禁毒运动

2、毒品的危害

① 主要目标

认识到毒品对本人、家庭、社会的危害之大，了解禁毒形势的严峻及禁毒的意义，学会辨识新型毒品，同时知晓有依赖性的违禁药品，正确服用日常药物。

② 主要内容

传统、新型毒品的危害

毒品的辨识

禁毒的形势和意义

日常药物的正确服用

3、珍爱生命，远离毒品

① 主要目标

深刻认识吸毒是违法的，了解吸毒与不良习惯的关系，培养学生养成良好的生活和学习习惯，抵制各类诱惑。

② 主要内容

青少年吸毒的原因

养成良好的习惯，远离毒品

毒品犯罪的相关法律法规

二、特色项目二

开设“我青春，我成长”青春期健康教育校本课程。我校于2015年在区教育局和区计生委的支持下，成立了徐汇区首家中学层面的“上海市级青春健康俱乐部”，作为学校青春期教育的重要阵地，开展了各种游园会、青春期课程、同伴教育活动、心理咨询、心理讲座、主题班会、家长学校、家长沙龙等丰富多彩的活动，深受学生喜爱。

（一）课程背景

青春期是青少年生理发育和心理变化急剧发展的时期，也是世界观、人生观、价值观逐步形成的关键时期，如何进行积极有效而又稳妥的青春期健康教育、使青少年健康成长，是每一位家长和教师的共同愿望，也是全社会的共同责任。

我校于 2015 年在区教育局和区计生委的支持下，成立了徐汇区首家中学层面的“上海市级青春健康俱乐部”，作为学校青春期教育的重要阵地，开展了各种游园会、青春期课程、同伴教育活动、心理咨询、心理讲座、主题班会、家长学校、家长沙龙等丰富多彩的活动，深受学生喜爱。同时，在不断思考中，我们也越发感受到除了面对面的教育模式外，网络这一教育模式也十分符合学生的年龄特点。通过青春期专题课程的开发，是进行青春期教育的又一个有力的教育途径、手段。

（二）课程目标

通过青春期专题课程的开发，采用轻松便捷的方式和科学生动的视频等资料、学生自编自导的情景剧、有趣味性测试题等形式，给青春期的学生们阐释生理变化，解决他们可能遇到的心理问题，使他们能更科学地了解自己在青春期的生理和心理变化，引导学生逐步建立积极、健康的自我意识及和谐的人际关系，使他们具有处理各种矛盾、解决各种实际问题的知识和能力，帮助学生认识自我、调控自我、完善自我，健康安然度过人生花季。

（三）模块名称（共 4 大模块）

- 1、迎接青春期
- 2、我的性别，我来塑造（社会性别）
- 3、花季人际交往
- 4、青春保护伞

（四）模块主要目标和主要内容

1、迎接青春期

学习目标：a. 了解青春期及其在人生发展中的重要意义。

b. 科学认识青春期生理发育和心理变化，感悟成长，悦纳自己。

c. 了解男女生殖系统及生殖过程，形成健康的性观念。

d. 掌握青春期卫生保健常识，养成良好的卫生习惯。

主要内容：本模块是专题的开篇，也是非常重要的一个单元。这个模块设计了青春期生理发育、青春期心理变化、生殖过程、卫生保健等知识，采用教师讲授、科学视频播放、PPT 配合解说、个案讨论等方式讲授。

2、我的性别，我来塑造（社会性别）

学习目标：a. 理解生理性别和社会性别概念

b. 了解自己在他人心目中的性别印象，激发学生完善自我形象，更好地适应社会。

c. 认识性别印象的影响，激发学生突破不合理的性别印象，拓展人际交往，进行自我发展。

d. 树立尊重、平等的社会性别观念。

学习内容：在社会文化和家庭教育的影响下，学生已形成了种种性别刻板印象，他们在无形中用这

些印象来要求自己，也以此来衡量他人。因此，教师通过个案分析、自导自演的情景剧、科学的讲授，让学生了解人与人之间的性别印象存在较大差异，认识自己已形成的性别印象也并非一成不变，从而形成更合理、更完善的性别印象，并调整自己的发展方向和标准，更好地完善自我。

3、花季人际交往

学习目标：a. 学会同伴交往，掌握同伴交往的技能。

b. 学会处理同伴之间的影响，妥善应对同伴压力。

c. 尊重学校时期的异性之间的好感，学会合理、有度的相处。

学习内容：初中青少年阶段出现了全新的人际交往模式，学生开始疏远成人，而热衷于同伴交往，同时萌生了异性交往的需要和向往。因此，教师通过个案故事分析、情景剧体验式的引导，和学生探讨同伴交往、爱情观、异性交往等话题，使学生学会同伴之间的尊重、平等，获得人际交往的技能。

4、青春保护伞

学习目标：a. 认识青少年日常生活中社会安全危机事件，辨别日常生活中的危险行为。

b. 了解性骚扰和性侵害，学会应对性骚扰，提高自我的保护能力。

c. 了解艾滋病的基本知识，提高对预防艾滋病的认识，理解关爱和不歧视艾滋病患者的意义。

学习内容：随着年龄的增长，初中青少年人际交往范围扩大，社会交往中的风险也随之增多。因此，教师通过个案故事分析、社会调查、情景剧的演示等方式，让学生了解社会交往中的风险和危险行为，尤其通过性骚扰和预防艾滋病等典型个案，帮助学生学会正确的社会交往安全意识，促进青春期孩子形成正确的社会防患意识和技能。

三、存在问题

1、学校教育教学相关规章制度还需进一步完善，使各项制度更宽泛，更全面，更具连续性，进一步规范 and 制约权力、保障合法权利、提高工作效率和办事效益。

2、教职工对于普法学习有一定的心得，但理解和掌握较为粗浅，有待于进一步提高。在今后普法学习课程的设计上，更要注重细节的安排，交流应更深入一步。

3、教职工的整体法律素养在现有基础上有待进一步提高。教职员工要把学法和本职的工作联系起来，只有在实践中学习法规，通过学习法规指导实践，才能进一步提高法律素养。

四、下年度工作重点

1、强化法律学习，提升法律素养。坚持利用教职工大会定期学习制度，学习《教育法》《教师法》等相关的法律、法规，学习现代教育理论和师德规范，大力宣传依法治校、以法育人的重要性，增强广大教师的法治意识，形成自觉守法和依法治教的优良风气。

2、加强心理教育，提升心理素养。通过心理健康教育课、心理辅导讲座、心理拓展课、心理主题

班会等多种形式，围绕“四史”学习教育、社会主义核心价值观、理想信念、中华优秀传统文化、生态文明教育等，以中华传统节日、重大节庆日、重要纪念日、主题日等为契机，精心设计、组织开展主题明确、内容丰富、形式多样、吸引力强的心理活动，提高学生的心理韧性，增强学生的心理免疫力，培养学生乐观、阳光、开朗的性格，拓宽“育”之途径，架构“心”之多维内涵。重点关心高三、初三等学生群体，开展心理健康服务，加强指导引导，减轻升学焦虑。

3、深化依法治理，创建平安校园。切实履行学校安全工作“一岗双责”制，全面构建学校安全管理工作的长效机制，确保校园安全。完善安全应急预案，排查整改安全隐患，定期开展各项演练。加强对体育课、体锻课、实验课等活动的有效组织与管理，规范上课，严格课堂管理过程。加强对学校相关活动的安全组织、管理监控，确保师生人身安全。大力开展学校及周边环境问题整治等专项依法治理工作，加强与综治、公安、城管、卫生等部门的联系，配合抓好校园周边环境的综合治理，努力为学生创造良好的学习生活环境。

学校将在各个层面强调依法治校的重要性，继续推进相关制度的完善，开展各种形式的涉及教职员工切身利益等方面的法律普及活动，让教职员工能更主动学法懂法从而依法执教，在学生层面开展形式多样的普法教育，做到人人知法、人人懂法，做到方方面面的工作都能够在依法治校的理念中有法可依、有章可循。